

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas VII SMP Negeri 18 Pekanbaru antara siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* dan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional. Dari perhitungan didapat  $t_{hitung} = 4,58 > 2,00$  ( $t_{tabel}$ ), berada pada daerah penerimaan  $H_a$ . Selanjutnya dilihat dari perbedaan rata-rata tes antara kedua sampel penelitian, dimana kelas VII A sebagai kelas eksperimen rata-ratanya 72,105, sedangkan di kelas VII B sebagai kelas kontrol rata-ratanya 60, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas VII SMP Negeri 18 Pekanbaru semester ganjil tahun ajaran 2013/2014.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru atau peneliti selanjutnya dapat melakukan penyeleksian topik tim berdasarkan keinginan anggota tim.
2. Pemilihan topik kecil tim dapat dipantau oleh guru atau yang ingin meneliti penerapan model pembelajaran *co-op co-op* jika terdapat 4-5 tim dalam kelas tersebut.

3. Sebaiknya presentasi topik kecil bersifat formal agar siswa lebih terbiasa secara formal mengeluarkan pendapatnya.
4. Sebaiknya presentasi tim dilakukan oleh tim tanpa penggabungan dengan tim lainnya.
5. Pada saat pembentukan kelompok, siswa tidak terarah dalam mengatur posisi masing-masing kelompok sehingga memerlukan waktu yang lama. Oleh karena itu disarankan kepada para guru agar lebih optimal dalam mengkoordinir siswa dan memperhatikan penggunaan waktu dalam pembentukan kelompok belajar siswa.
6. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *co-op co-op* ini, masih ada siswa yang kurang aktif dalam melaksanakan diskusi. Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal pada saat diskusi berlangsung.
7. Dalam belajar hendaknya siswa memperbanyak membaca dan melatih diri mengerjakan soal-soal, sehingga kemampuan berpikir kritis dapat meningkat.